

Travailler avec les projets Aduis – Recommandations pédagogiques



Les solutions ainsi + de 1000 feuilles pédagogiques différentes sont à télécharger gratuitement sur notre site : www.aduis.com. Jetez-y un coup d'œil !

Travailler avec les projets Aduis – Recommandations pédagogiques

Ensemble, nous avons élaboré env. 300 projets/maquettes pour les cours pédagogiques. Afin de vous assurer que le travail avec vos élèves va réussir à tous les coups, nous vous avons préparé quelques **conseils** concernant la **préparation et la réalisation des travaux pour les différents projets**.

1. Planification avant le début du cours – Préparation du travail :

Lire et regarder soi-même à l'avance les instructions :

Toutes les **notices de montage** pour nos différents projets/maquettes sont disponibles **gratuitement sur notre site Internet**. Téléchargez les notices à l'avance sur internet afin de pouvoir les lire et les préparer.

Si vous avez le temps :

Le mieux serait de réaliser **soi-même** la maquette **au préalable**. Cela vous donne une idée précise de tous les détails du projet.

NOUVEAU - les vidéos de montage :

Pour quelques-uns de nos projets, nous vous mettons à disposition des **vidéos de montage**. Visionnez ces vidéos (3-5 minutes) en commun avec vos élèves.

Sonder la liberté créatrice des élèves :

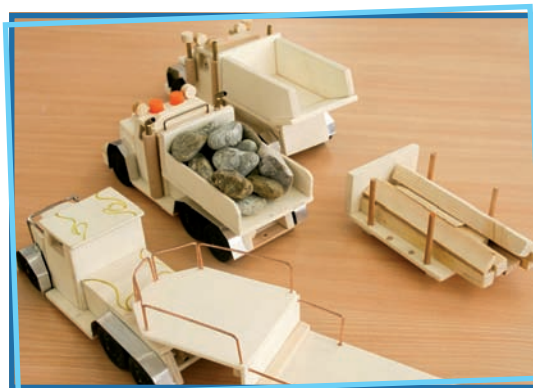
Où les élèves peuvent se différencier avec l'exécution de la maquette et apporter leurs **propres idées** et variantes ?

*Occupation des élèves plus rapides - **Fiches pédagogiques** :*

Comment garder le groupe ensemble ? Par exemple les **fiches pédagogiques Aduis** et leurs **exercices** vont occuper les **élèves les plus rapides** tout en **restant dans le sujet**. Quelles autres tâches peuvent exécuter les élèves qui sont plus rapides que d'autres ?

Déterminer les phases d'aide mutuelle :

Sur quels travaux les **élèves peuvent-ils travailler ensemble** ? Où les élèves travaillent-ils en groupe ?



2. Début des travaux – la première leçon :

Ouvrir correctement le kit :

Ne pas déchirer l'emballage plastique du projet mais utiliser les **ciseaux et couper proprement**. Ainsi les élèves auront un petit sachet pour y mettre les pièces qu'ils n'utilisent pas tout de suite. Pour la fermeture et l'étiquetage de ces sachets (langue étrangère), utilisez les restes de l'étiquette Aduis.

A l'aide de la liste des pièces décrite sur la notice de montage, contrôler et marquer les différentes pièces jointes : Chaque élève devrait passer en revue et bien en détail **toutes les pièces** de son projet et, **avec un crayon** y marquer ses **initiales**. Ainsi, par la suite, il n'y aura pas de **risque de confusion**. Et quand une latte en bois fait soudainement apparition dans la salle de classe, son propriétaire sera vite retrouvé. **Important** - Bien remettre les petites pièces dans le sachet et avec du ruban adhésif, bien refermer le sachet afin de ne rien perdre.



Avoir un aperçu en commun avec les élèves :

Où se trouve les différentes pièces de la liste ? Dans une majorité de nos notices de montage, une **vue d'ensemble** est comprise. Il y a également une facilité de lecture grâce aux lettres incluses dans nos photos/schémas.



Lire ensemble la notice de montage et travailler les points suivants :

Quelles sont les différentes **étapes** pour ce projet ? Par quoi **commence-t-on** et par quoi on **fini** ? Quels travaux (chevauchement de plusieurs étapes) vont faire les élèves pendant les **phases de séchage** lors du collage ?

Le thème du projet et l'explication des mots inconnus et techniques :

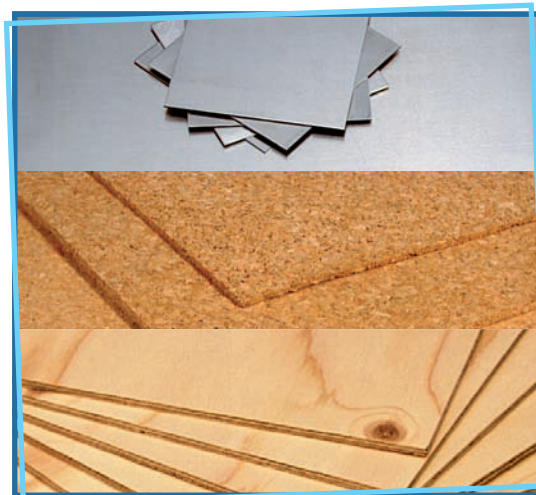
Déterminez si tous les **mots - techniques ou autres** des l'instruction sont bien **compris** par les élèves.

Expliquez brièvement et clairement le thème pédagogique du projet :

comme par ex. mécanique, hydraulique, pneumatique, électrotechnique, photovoltaïque, énergies renouvelables, électrique et thermo-mécanique.

Explication des matériaux :

Identifiez ensemble avec les élèves les différents **matériaux manipulés** et définissez-les.



Choix des outils :

Quels outils les élèves vont-ils utiliser pour la **réalisation** du projet ? Suivez la liste proposée sous **outillage conseillé** que vous trouverez en 1ère page de la **notice de montage** - complétez-la ou modifiez-la si nécessaire Les élèves sont-ils familiarisés avec les outillages ou les machines ? Que faut-il dire à propos des outils et des machines ? Est-ce que l'outillage nécessaire est-il disponible dans l'école ?

3. Pendant le travail :

Comment reporter le gabarit ? Il existe plusieurs méthodes :

Découper le gabarit et le coller :

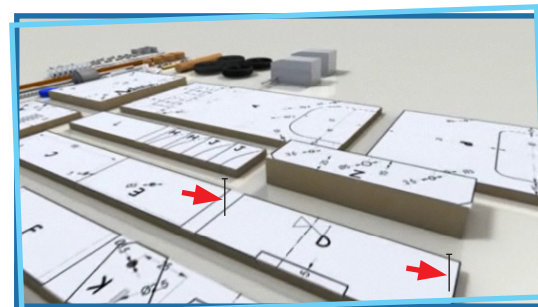
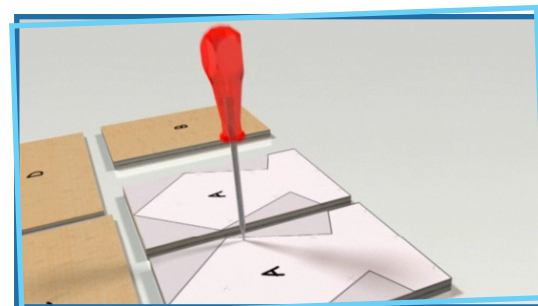
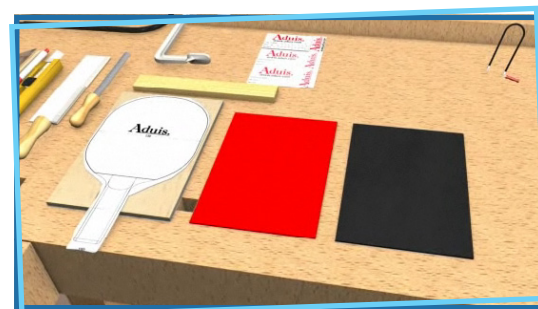
Avec les ciseaux, découpe **grossièrement le gabarit** signifie, vous coupez le gabarit à env. 1-3 mm du bord extérieur. Vous **collez** ce gabarit avec **du ruban adhésif transparent** sur la pièce concernée (latte, plaque, etc.). Vous **percez** tous les **trous**. Vous ajustez la forme de la pièce avec l'outillage approprié (scie, ciseaux à métaux, etc.). Pour les grandes pièces ou plus exigeants, il est recommandé de refixer les bords au fur et mesure de l'avancement du travail.

Dessiner d'après le modèle (uniquement pour le bois) :

Placez le gabarit **exactement sur le bord extérieur** de la pièce à travailler. Avec un **poinçon**, piquez le **point central** de tous les trous. Avec un **stylo**, repasser sur **tous les bords** - en appuyant fermement. Retirer le gabarit et **avec un crayon**, repasser sur toutes les lignes qui viennent d'être „gravées“.

Méthode du perçage :

Les élèves choisissent **deux points** sur la pièce ainsi que les **points correspondants sur le gabarit**. Avec une **aiguille** ou un **clou** ils pré-percent les points et assemblent le gabarit et la pièce à l'**emplacement exact**.



4. Quand le projet est terminé :

Annoter la maquette avec le sticker Aduis :

Plus tard, on aime se **souvenir** de ses années „collège“ ou „primaire“ et se rappeler quand on a réalisé son projet. Qui étaient mes **camarades de classe**, qui était mon **professeur** et dans quelle **école** et quand exactement ai-je réalisé ce travail ?

Suivi personnalisé - pour vos idées personnelles ou pour votre dossier :

Téléchargez une nouvelle fois la notice de montage du projet sur notre site internet et ajoutez des **notices personnelles** concernant la maquette. Cela vous donne une idée globale et des idées et vous pouvez à tout moment les consulter pour un nouveau projet avec vos élèves.

5. Photo de classe & Bon d'achat :

Envoyez-nous une **photo de classe avec vos élèves** et les **maquettes** et nous vous récompensons. Prenez également des photos des différentes **étapes**. Vous recevrez de notre part un **Bon d'achat**. Vous trouverez le lien pour télécharger vos photos sur notre site internet (www.aduis.com).



Aduis.
Mon sticker souvenir

Année scolaire & classe :

Mon école :

Mon nom :